LERNTHERAPIE

Legasthenie- und Dyskalkulietraining

lasenda
PRAXIS

Nicole Hevert
Heilpraktikerin für Psychotherapie

Trippstadter Str. 110
67663 Kaiserslautern
01575-4337353
nicole.hevert@lasenda.de

www.lasenda.de

HERZLICH WILLKOMMEN

lasenda
PRAXIS

in meiner Praxis für

- Lerntherapie
- Kinder- und Jugendcoaching
- Traumatherapie

PRAXIS

online

mobil

MEINE AUSBILDUNGEN

lasenda PRAXIS

Heilpraktiker- und Therapeutenschule Isolde Richter

Lerncoach (zert.)

Psychologische Beraterin (zert.).

Trauerbegleiterin (zert.)

Heilpraktikerin für Psychotherapie (staatl. gepr.)

ISI Institut für systemische Impulse

Systemische Beratung kompakt (zert.).

Deutscher Kinderschutzbund (DKSB)

Beraterin für das Elterntelefon

FreyMut Academy

Traumatherapeutisches Arbeiten inkl. EMDR (zert.)

Traumasensible Spieltherapie

Mitglied im VFP

LERNTHERAPIE

lasenda PRAXIS

1. Mentale Stärke für Kinder

Lernvoraussetzungen

- Rahmenbedingungen
- Zeitplan
- Selbstorganisation
- Rituale

Glückstraining

- Positives Denken
- Ziele setzen
- Metaphern
- Kraft der Farben

Konzentrationstraining

- Kinesiologie
- Mentales Training
- Achtsamkeit

Entspannungstechniken

- Alpha-Anker
- Phantasiereisen
- Autogenes Training

Ressourcenarbeit

- Timeline
- Submodalitäten
- Stärken stärken

LERNTHERAPIE

lasenda PRAXIS

2. Lernschwierigkeiten besiegen

LRS/Legasthenie und Dyskalkulie:

- Definition
- Ursachen
- Symptomatik
- leitliniengerechte Diagnostik

Modelle zum Schriftspracherwerb

- Modalitäten
- Prinzipien der deutschen Rechtschreibung

Interventionsansätze/ Therapieangebote

- Bausteine der Lerntherapie
- Von der Anamnese zur Therapie
- Phasen der Schreibförderung
- Dyskalkulieförderung
- Didaktische Durchführung
- Therapieverfahren

MEINE METHODEN

lasenda PRAXIS

LEGASTHENIE/LRS

Förderdiagnostik

Eingangsdiagnostik

- ausführliches Anamnesegespräch
- SLRT II (Salzburger Lese- und Rechtschreibtest)
- zusätzlich eigene Fehleranalyse

Lernverlaufsdiagnostik

- Cody-D 1-4
- eigene Fehleranalyse

LEGASTHENIE/LRS

Förderplanung

Phonologische Bewusstheit

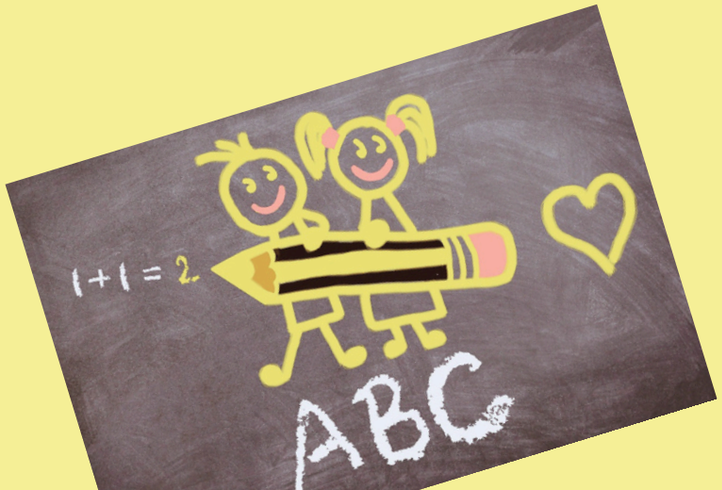
- Lautidentifikation und Positionsbestimmung
- Reimen und Alliterationen erkennen
- Silben erkennen
- Phoneme verbinden (Synthese)
- Pseudowörter nachsprechen
- Schnelles Benennen

LEGASTHENIE/LRS

Förderplanung - Schriftspacherwerb

Alphabetisch

- Phonem-Graphem-Zuordnung
- Graphem-Phonem-Zuordnung
- Segmentierung
- Synthese



Orthographisch

- Morphemtraining
- Regeln
- Lernwörter

Materialien

- Marburger Rechtschreibtraining
- OLFA Lese- und Rechtschreibtraining
- Weitere Materialien/Spiele

LEGASTHENIE/LRS

lasenda PRAXIS

Förderplanung - Lesen und Textverständnis

Grundlagen

- Phonologische Bewusstheit
- Alphabetisches Wissen
- Morphemwissen

Förderung

- Lautsynthese
- Vokallängenunterscheidung
- Morphemtraining
- Wortlesegeschwindigkeit
- Textverständnis

DYSKALKULIE

lasenda PRAXIS

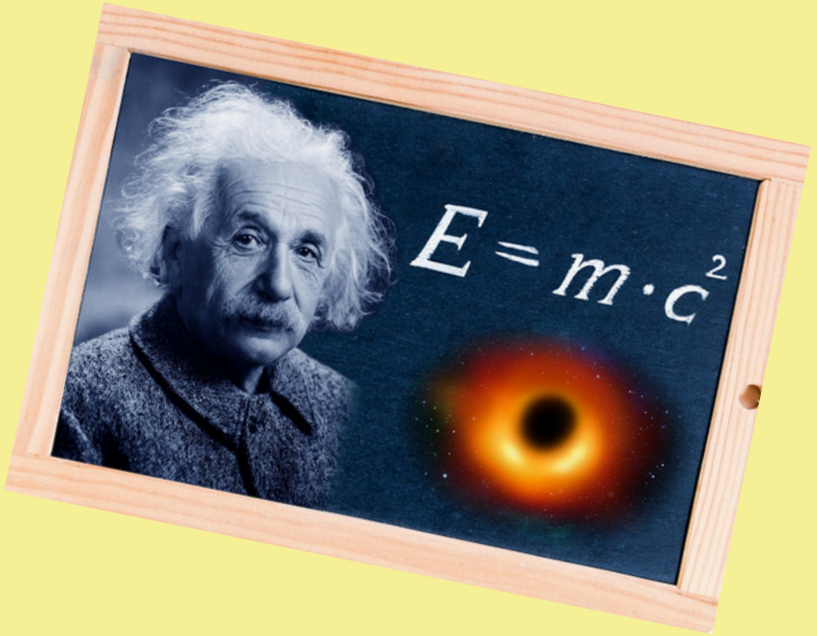
Förderdiagnostik

Eingangsdiagnostik

- ausführliches Anamnesegespräch
- HRT 1-4 (Heidelberger Rechentest)
- zusätzlich eigene Fehleranalyse

Lernverlaufsdiagnostik

- Cody-M 2-4
- eigene Fehleranalyse



DYSKALKULIE

lasenda PRAXIS

Förderplanung

Grundlagen

- Zahlwortreihe
- Symbol-Zahlwort-Verknüpfung
- Mengenerfassung
- Menge-Symbol-Verknüpfung

Mengen begreifbar machen

- Mengen zählen
- Mengenrelation
- Mengen zerlegen
- Mengen simultan erkennen
- räumliche Einordnung/Zahlenstrahl
- magische 5 und magische 10

DYSKALKULIE

lasenda PRAXIS

Förderplanung

Rechnen

- Addition/Subtraktion
- Ergänzungen
- Stellenwertsystem
- Strategisches Denken
- Multiplikation/Division
- Mathemat. Transfer-/Lesefähigkeit

Sonstiges

- Konzentration und Merkfähigkeit
- Räumliches Vorstellungsvermögen

GANZHEITLICHER ANSATZ

lasenda PRAXIS

Entwicklung oder Verbesserung der Lernkompetenz

Ganzheitlicher Blick

- Wünsche/Ziele der Coachees stehen im Mittelpunkt
- Einbeziehung des Umfeldes
- Stressoren erkennen und bearbeiten
- Positive Lernumgebung
- Ressourcen stärken
- Positives Mindset

GANZHEITLICHER ANSATZ

lasenda PRAXIS

Förderung der Konzentration und Motivation

Entspannungstechniken

- Phantasiereisen
- Autogenes Training
- Kinesiologie

Lernrituale, z. B.:

- Lernkuscheltier
- Farbkarten
- Aromaöle

Lernen mit allen Sinnen

- visuell (z. B. Bilder, Grafiken, Symbole)
- auditiv (z. B. Musik, Sprachaufnahmen)
- kinästhetisch (handeln, z. B. basteln)

Lernstrategien, z. B.:

- Elaborationsstrategien (Beschäftigung mit dem Lernthema)
- Mnemotechniken (Merkhilfen)